

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МКОУ гимназии г.Сосновка  
от «30» августа 2017г., протокол №01



**Основная образовательная программа  
основного общего образования  
Муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения гимназии г.Сосновка  
Вятскополянского района Кировской области  
( 8-9 класс)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цели и планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования
3. Учебный план
4. Условия реализации образовательной программы
  - 4.1. Кадровые условия образовательной деятельности
  - 4.2. Учебно-методические условия образовательной деятельности
  - 4.3. Психолого-педагогические условия осуществления образовательного процесса
  - 4.4. Материально-технические условия
  - 4.5. Сервисные услуги
  - 4.6. Организация промежуточной и итоговой аттестации
5. Учебно-календарный график

### Приложения

- Рабочие программы для реализации учебного плана основного общего образования
- Дополнительные образовательные программы

## 1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ гимназии г.Сосновка разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Законом РФ от 29. 12. 2012 №273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., №164, от 31 августа 2009 г. №320, от 19 октября 2009 г. №427, от 10 ноября 2011 г. № 2643 от 24 января 2012 г. №39, от 31 января 2012 г. № 69);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 №74).
- приказом о внесении изменений в федеральный базисный план Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164 (физкультура)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- письмом Министерства образования Российской Федерации № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»
- информационно-методическим письмом «О введении элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей в содержание математического образования основной школы» /Письмо Министерства образования России от 23.09.2003г №03-93 ин/13-03/
- методическим письмом «О преподавании математики (разъяснение изучения учебного предмета «Математика» в условиях введения государственного стандарта среднего (полного) общего образования) РБУП»

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.10. 2006г № 05-13/20- м

- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2)10г.№ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.)

с нормативно-правовыми документами регионального уровня

- приказом департамента образования Кировской области от 13.06.2012 г. №5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»

В соответствии со ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ образовательная программа определяет содержание образования. В соответствии с п.7.ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ основная общеобразовательная программа основного общего обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного стандарта (2004 г.) с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Образовательная программа школы определяет приоритетные направления деятельности учреждения, включает основные образовательные программы обучения, программы дополнительного образования и представляет собой согласованные общей идеей создания условий для получения обучающимися качественного образования и всестороннего развития личности.

Данный документ разработан администрацией и педагогами МКОУ гимназии г.Сосновка.

Программа адресована учащимся 8-9 классов и их родителям (законным представителям), учредителю и органам управления образования.

<b>Общая информация</b>	
<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение гимназия г.Сосновка Вятскополянского района Кировской области
<b>Тип</b>	общеобразовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация Вятскополянского района Кировской области
<b>Юридический адрес</b>	612990, Кировская область, Вятскополянский район, г.Сосновка, ул.Пролетарская, 64

<b>Лицензия</b> (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия от 22.02.2012 г. 43 №001489, регистрационный № 0120, выдана департаментом образования Кировской области (бессрочно)
<b>Аккредитация</b> (дата выдачи, №, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 1090, 8 мая 2014 г., выдано департаментом образования Кировской области

### Сведения о реализуемых основных и дополнительных программах

#### *Основные общеобразовательные программы*

№ п/п	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку учащихся по предмету русский язык (5-9 классы)	5 лет

#### *Дополнительные общеобразовательные программы*

№ п/п	Направление	Название программы
1.	Художественно-эстетическое	Художественное оформление
2.		Эстрадный
3.	Научно-техническое	<i>Системы счисления. Комбинаторика</i>
4.		<i>Модуль</i>
5.		<i>Черчение</i>
6.		<i>Некоторые методы решения геометрических задач</i>
7.		<i>Математический практикум</i>
8.	Социально-педагогическое	<i>Процентные расчеты на каждый день</i>
9.		<i>Применение математики в повседневной жизни</i>

## **2. Цели и планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

***Познавательная деятельность:***

- использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей;

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому;

- исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ;

- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

***Информационно-коммуникативная деятельность:***

- адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

- осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем

(текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

#### ***Рефлексивная деятельность:***

- самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

### **3. Учебный план**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

##### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Учебный план основного общего образования МКОУ гимназии г.Сосновка – нормативно-правовой документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. (ст. 2 п. 22 Закона РФ от 29. 12. 2012 №273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.2. Учебный план содержит механизмы, создающие условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования, индивидуализацию образовательного процесса, обеспечение интегративного подхода к организации образовательного процесса, успешной социализации личности школьников.

Учебный план гимназии обеспечивает

- ведение обязательных учебных предметов федерального компонента,
- возможность обучения по индивидуальным учебным планам,

- углубленное изучение русского языка;
- предпрофильную подготовку обучающихся;
- активизацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся через организацию проектной деятельности;
- формирование информационной культуры обучающихся.

1.3. Учебный план гимназии представляет собой сетку часов для 8-9 классов.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и гимназического компонентов.

Учебным планом определяется обязательная минимальная аудиторная нагрузка и предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю.

1.4. Учебный план гимназии ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет.

Продолжительность учебного года: 8 классы – не менее 34 учебных недель, 9 классы – не менее 34 учебных недель и дополнительные сроки экзаменационного периода.

Продолжительность урока: не более 45 минут.

Продолжительность учебной недели: 6-дней.

1.5. Деление классов на 2 группы осуществляется при проведении занятий по информатике и ИКТ, технологии и иностранному языку вне зависимости от наполняемости классов.

1.6. Данный учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое и программное обеспечение.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН:

1.Федеральный компонент выдержан в полном объеме.

В учебном плане представлены предметы **филологического направления**:

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык: английский.

Преподавание **русского языка** ориентировано на формирование у учащихся целостного взгляда на науку о русском языке, представления о языке как о системе, практической и речевой грамотности, основанной на знаниях правил пунктуации и орфографии.

Преподавание **литературы** ведется в соответствии с задачами становления духовного мира ученика, создания условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации своих творческих возможностей, развивает способность эстетического восприятия и оценки произведений искусства слова, обеспечивает приобщение к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, воспитывает речевую культуру.



Овладение **иностранным языком** как средством общения предполагает развитие у учащихся коммуникативной компетенции на базе языковых знаний и навыков и формирование лингвистических и страноведческих знаний.

**Гуманитарное образование** представлено предметами история и обществознание.

Предмет **«Математика»** представлен следующими модулями: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Курс информатики обеспечивает формирование компьютерной грамотности и информационной культуры.

Предметы **естественнонаучного** цикла:

- физика;
- химия;
- биология;
- география.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметом: **«Искусство»** (8 – 9 классы).

Предмет **физическая культура** ведется 3 часа в неделю в 8-9 классах.

Предмет **основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** преподается 1 час в неделю.

Предмет **«Технология»** ведется в 8 классах по 1 часу в неделю.

2. Региональный компонент представлен:

- основами безопасности жизнедеятельности - 1 час в 9 классах;
- краеведением - 1 час в 8 - 9 классах.

3. Компонент образовательного учреждения представлен:

- ❖ 8-9 классы – русский язык (углубленное изучение)
- ❖ 8-9 классы – риторика
- ❖ 8 класс 2 часа - предпрофильная подготовка
- ❖ 9 класс 1 час - предпрофильная подготовка.

Организация предпрофильной подготовки осуществляется через реализацию курсов по выбору, ориентационных курсов и информационных курсов (в 9 классе). Информационные и ориентационные курсы являются обязательными для всех обучающихся. Курсы по выбору - представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно способа продолжения образования. По продолжительности курсы

8 класс

- *Системы счисления. Комбинаторика*
- *Модуль*
- *Черчение*

9 класс

- *Некоторые методы решения геометрических задач*

- Процентные расчеты на каждый день
- Математический практикум
- Применение математики в повседневной жизни

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы			
	8а	8б	9а	9б
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Русский язык	4	4	3	3
Литература	2	2	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Природоведение	0	0	0	0
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	1
Технология	1	1	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0
Физическая культура	3	3	3	3
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Краеведение	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Риторика	1	1	1	1
Предпрофильная подготовка			1	1
Курсы по выбору	2	2	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### 4. Условия реализации образовательной программы

##### 4.1. Кадровые условия образовательной деятельности

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по	кол-во	% от числа педагогов по

				предмету		предмету
Русский язык	3-100	3	3	100	3	100
Литература	3-100	3	3	100	3	100
Иностранный язык (английский)	3 -100	2	3	100	3	100
Математика	3-100	2	3	100	3	100
Информатика и ИКТ	3-100	2	3	100	2	67
История	2-100	2	2	100	1	50
Обществознание	1-100	1	1	100	1	100
География	2-100	2	2	100	2	100
Физика	1-100	1	1	100	1	100
Химия	2-100	1	2	100	2	100
Биология	1-100	1	1	100	1	100
Искусство (Музыка и ИЗО)	1-100	1	1	100	1	100
Технология	2-100	1	2	100	2	100
Основы безопасности жизнедеятельности	1-100	1	1	100	1	100
Физическая культура	2-100	2	2	100	1	50

*Сведения о прохождении педагогами курсовой подготовки.*

Развитие образовательного учреждения невозможно без личностного и профессионального развития его коллектива. Совершенствование профессионального роста учителей гимназии достигается за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня. В учреждении утверждён и выполняется план повышения квалификации педагогическими работниками.

№	Ф.И.О педагога	Данные о повышении квалификации
1.	Трусова Елена Викторовна	<p><b>2015</b>Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования, КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»</p> <p><b>2016</b>Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»</p> <p><b>2017</b> Метапредметный подход в обучении- основа ФГОС ОО, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»</p> <p><b>2017</b> Становление развития метапредметных результатов образования обучающихся, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»</p>
2.	Измайлова Светлана Георгиевна	<p><b>2016</b>Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеоб-</p>

		<p>разовательной и специальной (коррекционной) школы КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»</p> <p><b>2017</b> Метапредметный подход в обучении- основа ФГОС ОО, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»</p> <p><b>2017</b> Становление развития метапредметных результатов образования обучающихся, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»</p>
3.	Багирян Венера Борисовна	<p><b>2016</b> г. «Традиции и инновации современного урока», КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»</p> <p><b>2017</b> г. «Совершенствование ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»</p>
4.	Теслякова Наталия Вячеславовна	<p><b>2015</b> г. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области</p> <p><b>2015г.</b>Духовно-нравственное воспитание личности КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»</p>
5.	Павлова Татьяна Александровна	<p><b>2015г.</b> г. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области</p> <p><b>2016</b>Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»</p>
6.	Ватлина Ольга Ильинична	<p><b>2015г.</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области</p> <p><b>2016г.</b> Становление и развитие метапредметных результатов образования обучающихся, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области</p>
7.	Колесникова Гэльфия Масхутовна	<p><b>2013</b> г. Преподавание математики в школе в условиях реализации Федерального государственного стандарта,КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области</p> <p><b>2013</b> г. Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ- компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС», КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области</p>
8.	Шубина Вера Николаевна	<p><b>2016</b> Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Ки-</p>

		ровской области» <b>2017 г.</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области
9.	Зяблицева Татьяна Степановна	<b>2013 г.</b> Преподавание математики в школе в условиях реализации Федерального государственного стандарта, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области
10.	Молина Галина Георгиевна	<b>2015.</b> Информационные технологии в образовании: совершенствование ИКТ- компетентности педагогов в условиях ФГОС, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области <b>2014</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области
11.	Насибуллин Ильшат Маслави-евич	<b>2016</b> Совершенствование ИКТ –компетентности педагога в условиях реализации ФГОС КО-ГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области <b>2016</b> «Традиции и инновации современного урока», КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» <b>2017</b> Метапредметный подход в обучении- основа ФГОС ОО, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
12.	Подъячева Валентина Алексеевна	<b>2016</b> «Традиции и инновации современного урока», КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
13.	Фатхуллина Ольга Геннадьевна	<b>2016</b> .Совершенствование ИКТ компетентности педагогов в условиях ФГОС, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области <b>2017 г.</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области
14.	Жукова Надежда Леонидовна	<b>2015 г.</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области <b>2015</b> Духовно-нравственное воспитание личности КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» <b>2016.</b> Совершенствование ИКТ компетентности педагогов в условиях ФГОС, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области
15.	Павлова Танзиля Ильсуровна	<b>2016</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области
16.	Серегина Зульфия Рашидовна	<b>2015</b> Профессиональная переподготовка по программе «Психолого-педагогическое образова-

		ние» КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
17.	Ульянова Елена Николаевна	<b>2017</b> Метапредметный подход в обучении- основа ФГОС ОО, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» <b>2017</b> Становление развития метапредметных результатов образования обучающихся, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»
18.	Насибуллина Лариса Ферхатовна	<b>2016</b> Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ- компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области <b>2016г.</b> Становление и развитие метапредметных результатов образования обучающихся, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области
19.	Юсупова Рузалия Абдулкабировна	<b>2014</b> Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области <b>2015</b> Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ- компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области
20.	Фатхуллин Ильдар Миннегалиевич	<b>2016</b> Совершенствование ИКТ компетентности педагогов в условиях ФГОС, КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области <b>2016</b> Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования», ДПО (ПК) ИРО Кировской области <b>2017</b> Современное олимпиадное движение по физической культуре в условиях реализации ФГОС, ДПО (ПК) ИРО Кировской области
21.	Санникова Анастасия Андреевна	<b>2014 г.</b> Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования», ДПО (ПК) ИРО Кировской области
22.	Мингазова Ольга Владимировна	<b>2016 г.</b> «Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения», филиал КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области <b>2016</b> Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области
23.	Яушева Надежда Анатольевна	<b>2015</b> Повышение профессиональной компетент-

		ности учителя в условиях модернизации образования, КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
24.	Павлов Олег Евгеньевич	<p><b>2016</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области</p> <p><b>2016</b> Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области.</p> <p><b>2015</b> Профессиональная переподготовка по программе «Психолого-педагогическое образование» КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»</p>

#### 4.2. Учебно-методические условия образовательной деятельности.

Программа	Класс	Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания
<b>Русский язык(углублённый уровень)</b>		
<p>Примерные программы по русскому языку под рук. Э.Д. Днепров, М., Дрофа, 2008</p> <p>Программа основного общего образования для образовательных учреждений с русским языком обучения, В.В. Бабайцева (<u>углублённый уровень</u>), М.: , Просвещение, 2008</p>	8	<p>Русский язык. Теория В.В. Бабайцева Л.Д. Чеснокова 5-9 класс М., Дрофа ,2004</p> <p>Русский язык. Сборник заданий 8-9 классы к учебнику В.В.Бабайцевой «Русский язык.Теория.5-9 классы) М.,Дрофа,2008(<u>для школ с углубленным изучением русского языка</u>)</p> <p>Русский язык. Практика Пичугов Ю.С. М.Дрофа, 2009</p> <p>Русская речь Никитина Е.И, М.Дрофа, 2007</p>
	9	<p>Теория В.В. Бабайцева Л.Д. Чеснокова 5-9 класс М., Дрофа,2004</p> <p>Русский язык.Сборник заданий 8-9 классы к учебнику В.В .Бабайцевой «Русский язык.Теория.5-9 классы)М.,Дрофа,2008 (<u>для школ с углубленным изучением русского языка</u>)</p> <p>Русский язык Практика.Пичугов Ю.С.М. Дрофа, 2009</p> <p>Русская речь Никитина Е.И, М.Дрофа, 2007</p>
<b>Литература</b>		
<p>Примерная программа по литературе, М.,Дрофа,2007</p> <p>Программа по литературе. 5-11 классы. Под ред.В.Я.Коровиной, М., Просвещение,2006</p>	8	Литература. 8 кл. Коровина В.Я. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.Просвещение,2007
	9	Литература. 9 класс. Коровина В.Я.Учебник для общеобразовательных учреждений М., Просвещение,2008
<b>Иностранный язык (английский)</b>		
<p>Примерные программы по иностранным языкам /Сборник нормативных документов, сост.Э.Д. Днепров, .Г.Аркадьев, М.Дрофа,</p>	8	Английский язык с удовольствием Биболетова М.З. Обнинск, Титул,2007
	9	Английский язык Биболетова М.З., Обнинск, Титул,2007

2007 Программа курса английского языка для 2-11 классов ОУ, М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. Обнинск: Титул, 2010		
<b>Математика</b>		
Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл /Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк - М.: Дрофа, 2004 Программа для общеобразовательных школ, авторы Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, М., Волгоград, 2010	8	Алгебра-8 класс, А.Г. Мордкович П.В.Семенов,М., Мнемозина ,2012 Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 М., Просвещение, 2014
	9	Алгебра-9 класс, А.Г. Мордкович П.В.Семенов,М., Мнемозина 2013 Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 М., Просвещение, 2008
<b>Информатика и ИКТ</b>		
Примерная программа основного общего образования по информатике, М.Просвещение,2007 Л.Л БосоваА.Ю Босова, Программа курса информатики и информационных технологий для 7-9 клМ.Бином, 2013	8	Информатика: учебник для 8 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2014
Примерная программа основного общего образования по информатике, М.Просвещение,2007 Л.Л БосоваА.Ю Босова, Программа курса информатики и информационных технологий для 7-9 клМ.Бином, 2010	9	Информатика: учебник для 9 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2014
<b>История</b>		
Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы - М : Просвещение, 2007	8	А.А.Данилов Истрия России Х1Х в.М., Просвещение, 2010 Н.Я. Юдовская, А.Г.Косулина Всеобщая история. История нового времени М., Просвещение 2010
	9	А.А.Данилов История России XX в .- нач.ХХ1в.,М., Просвещение,2010 г., Всеобщая история А.Г.Косулина, Л.Н. Алексашкина М., Мнемозина,2013
<b>Обществознание</b>		
Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М: Просвещение, 2010	8	Обществознание, Л. Н. Боголюбов, Н. И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. / Под ред Л. Н. Боголюбова, М.: «Просвещение»,2010-2013
	9	Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и др.



Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев «Обществознание». Программы ОУ 6-11 класс М.: «Просвещение, 2010		/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., А.И.Матвеева Обществознание М.: Просвещение, 2010-2013
<b>География</b>		
Программа ОУ, «География. Земля и люди», М.: Просвещение, 2007	8	В.П. Дронов Сферы География. Россия: природа, население и хозяйство. 8 класс, М.: Просвещение, 2007
Программа ОУ, «География. Россия. Природа, население, хозяйство» Л.Е.Савельева, М., «Просвещение», 2010	9	В.П. Дронов. Сферы География. Россия: природа, население и хозяйство. 9 класс. М.: Просвещение, 2007
<b>Физика</b>		
Примерная программа основного общего образования по физике, М., Дрофа, 2006 М.Просвещение Н.К.Мартынова, Н.Иванова. М.: Просвещение, 2007	8	Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Перышкин – М.: Просвещение, 2012
	9	Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Перышкин – М.: Просвещение, 2013
<b>Химия</b>		
Примерная программа основного общего образования по химии ,М., Просвещение, 2004 Программа по химии для общеобразовательных учреждений, автор Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, М., Просвещение, 2010	8	Рудзитис Г.Е. Химия: неорганическая химия: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман М., Просвещение, 2011
	9	Химия. Учебник для общеобразовательных учреждений Рудзитис, Ф.Г. Фельдман , М.: Просвещение, 2011
<b>Биология</b>		
Программы «Природоведение. Биология. Экология» 5-11 классы, М.Вентана-Граф, 2008, авторы А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш	8	Биология А.Г. Драгомилов М., Вентана-Граф, 2009
	9	Биология И.Н.Пономарева М., Вентана-Граф, 2010
<b>Искусство (Музыка и ИЗО)</b>		
Программы «Искусство. 8-9 классы» - Г.П. Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Просвещение, 2009	8	Искусство. 8 – 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2013
	9	Искусство. 8 – 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2013
<b>Технология</b>		
Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», «Технология.	8	Технология Б.А.Гончаров Ред. В.Д. Симоненко М., Вентана-Граф, 2011

Технический труд», И .А. Сасовой, А.В.Марченко, М.Вентана-Граф,2007		
<b>Физическая культура</b>		
А.А. Зданевич, В.И.Лях, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, М., Просвещение, 2008	8	Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений/ В.И.Лях, А.А. Зданевич; под общ.ред .В.И. Ляха М.: Просвещение 2013
	9	Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений/В.И.Лях, А.А. Зданевич; под общ.ред .В.И. Ляха М.: Просвещение 2013
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2009	8	ОБЖ,8 класс А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М., Просвещение 2009
	9	ОБЖ,9 класс А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М., Просвещение 2010

#### ***4.3. Психолого-педагогические условия осуществления образовательного процесса***

Социально-педагогическое сопровождение ученика в МКОУ гимназии г.Сосновка осуществляется службой социально-педагогической поддержки в составе классного руководителя, социального педагога, психолога.

Направления сопровождения учащихся:

Классный руководитель

1. осуществляет непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого учащегося класса;
2. содействует созданию оптимальных условий для формирования каждой личности;
3. организует взаимодействие и сотрудничество всех воспитательных сил;
4. вносит необходимые коррективы в этот процесс, способствуя свободному и полному проявлению и развитию способностей воспитанников;
5. помогает организации всех видов индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся в разнообразные коммуникативные ситуации;
6. работает над созданием классного коллектива как воспитательной подсистемы среди социума, обеспечивающего социализацию каждого учащегося.
7. обеспечивает охрану их жизни и здоровья в период образовательного процесса;

8. участвует в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим.

Деятельность классного руководителя организована на уровне школьного методического объединения.

#### Психолог

- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе воспитания и обучения в учреждениях;

- содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка;

- способствует гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников, и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психо-коррекционной, реабилитационной и консультативной);

- оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;

- проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения;

- составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а так же родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников;

- участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозростных особенностей личности обучающихся, воспитанников, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

- осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и поиску;

- определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, воспитанников, а так же различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

- формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих);

- консультирует работников образовательного учреждения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение

социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

Социальный:

- Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей).
- Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни.
- Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.
- Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
- Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей).
- Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.
- Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
- Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья.
- Организует разнообразные виды деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской.
- Обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности.
- Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и другими в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и

попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

#### 4.4. Материально-технические условия

Наименование учебного предмета	Класс	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Русский язык		<b>Справочные пособия</b>
	8	Разные типы лингвистических словарей русского языка: толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов фразеологический, орфоэпический, морфемный, словообразовательный, этимологический, словари трудностей русского языка и др. Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам курса. <b>Печатные пособия</b> Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Портреты выдающихся русских лингвистов. Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. <b>Технические средства обучения</b> Мультимедийный компьютер-1 Проектор-1 Телевизор-1 Моноблок-2 Принтер
	9	
Литература		<b>Справочные пособия</b> Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога) Материалы для подготовки к ЕГЭ
		<b>Печатные издания</b> Таблицы Портреты писателей (русских и зарубежных)
		<b>Экранно-звуковые пособия</b> Видеофильмы по основным разделам курса литературы
		<b>Технические средства обучения</b> Мультимедийный компьютер-1
	8	Средства телекоммуникации
	9	Телевизор-1 Доска аудиторная -3 шт Проектор-1 Моноблок-2
Иностранный язык (английский)		<b>Справочные пособия</b>
		Контрольно-измерительные материалы по языкам
	8	Двуязычные словари
	9	<b>Печатные издания</b> Произносительная таблица-2 Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала- 7 Таблица «Английский алфавит с картинками»

		Портреты писателей Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка <b>Технические средства обучения, ИКТ</b> Моноблок-1 Телевизор-1 Компьютер-2 Магнитола-4 Потолочное крепление для проектора-1 Проектор-1 Рулоновый экран-1 Аудиозаписи к УМК Мультимедийный компьютерный класс Принтер
Математика		<b>Печатные издания</b> Таблицы. (бумажные) -23
	8	Геометрия треугольника.
	9	Квадратное неравенство. Квадратичная функция. Линейная функция. Дробно линейная функция. Обыкновенные дроби. Положительные и отрицательные числа. Таблица квадратов Тригонометрические тождества Площади и объёмы и др. Многоугольники. Треугольники. Графики Функции. Векторы. Многогранники. Тела вращения. Тригонометрические функции, уравнения и неравенства. Стенды- 24 шт. Стереометрия. <b>Электронные учебные пособия</b> -Интерактивная математика. 5-9 класс. Электронное учебное пособие для основной школы. -Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. Интерактивные учебные пособия. Рекомендовано ИСМО РАО. Тела вращения. <b>Геометрические модели</b> Каркасные модели—60 шт. Модели стеклянные с сечением- 11 шт. Геометрические тела-110 шт. Раздаточные геометрические модели-2 компл. Демонстрационные геометрические тела-2 компл. Доска аудиторная -3 шт <b>Технические средства обучения, средства ИКТ</b> Настенный экран - 1шт., Мультимедиапроектор-1 шт. Мультимедийный компьютер-2

		Средства телекоммуникации Телевизор-1 Моноблок-1 Принтер
Информатика и ИКТ		Презентации с плакатами и схемами по всем изучаемым темам
	8	<b>Программное обеспечение:</b> Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в интернет. Брандмауэр и НТТР-прокси сервер Антивирусная программа Программа-архиватор Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков
	9	Программа для записи CD и DVD дисков Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы. Звуковой редактор. Программа для организации аудиоархивов. Редакторы векторной и растровой графики. Программа для просмотра статических изображений. Мультимедиа проигрыватель Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов Редактор веб-страниц. Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования. Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал. Система автоматизированного проектирования. Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук. Интегрированные творческие среды. Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь. Система программирования. Клавиатурный тренажер. Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа <b>Технические средства</b> Экран (на штативе или настенный) Мультимедиа проектор Персональный компьютер – рабочее место учителя Персональный компьютер – рабочее место ученика Принтер лазерный Принтер цветной Принтер лазерный сетевой Сервер Источник бесперебойного питания Комплект сетевого оборудования Комплект оборудования для подключения к сети Интернет Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами

		<p>– клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)  Копировальный аппарат  Устройства создания графической информации (графический планшет)  Сканер  Цифровой фотоаппарат  Цифровая видеокамера  Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники  Устройства вывода/вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники  Внешний накопитель информации  Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)</p>
История		<p><b>Печатные издания</b>  Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории  Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории</p>
	8	<p>Комплект карт в полном объеме  Комплекты атласов :  -всеобщая история 5-9 классы - по 12 шт.  -история России 6-9 классы- по 12 штук</p>
	9	<p>Энциклопедии- 8 томов  <b>Видеоматериалы</b>  ЦОРы 6-8 классы (Всеобщая история)  Стенд «Государственный герб, флаг и гимн РФ»  Полный комплект карт  Компьютер 2 шт.  Телевизор-3  Моноблок -1  DVD  Принтер</p>
Обществознание		<p><b>Справочные пособия</b> (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии)</p>
	8	<p>Учебный словарь по обществознанию для основной школы</p>
	9	<p>Хрестоматии (5-9 кл.)  <b>Печатные пособия</b>  Таблицы по основным разделам курса  Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)  Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов  Государственные символы Российской Федерации  Дидактические материалы по всем курсам  <b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>  Мультимедийные обучающие программы по основным разделам обществоведения</p>



		<p><b>Экранно-звуковые пособия</b> Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения. Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению</p> <p><b>Технические средства обучения (ТСО)</b> Средства телекоммуникации Компьютер 2 шт. Телевизор-3 Моноблок -1 DVD</p>
География		<p><b>Печатные пособия</b> Определители (малый атлас руководящих ископаемых, определитель минералов и горных пород для школьников)</p>
	8	Таблицы
	9	<p>Портреты ученых и путешественников, чьи имена упомянуты в стандарте Карты мира (важнейшие культурные растения, великие географические открытия, внешние экономические связи, глобальные проблемы человечества, зоогеографическая, карта океанов, климатическая, климатические пояса и области, машиностроение и металлообработка, народы, политическая и др.), карты России, рельефные физические карты Дидактические материалы</p> <p><b>Информационно-коммуникационные средства</b> Мультимедийные обучающие программы</p> <p><b>Экранно-звуковые пособия</b> Видеофильмы и видеофрагменты</p> <p><b>Технические средства обучения</b> Мультимедийный компьютер-1 Средства телекоммуникации Мультимедиапроектор-1</p> <p><b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b> <b>Теллурий</b> <b>Компас ученический-25</b> <b>Теодолит</b> <b>Школьная электронная метеостанция</b> <b>Линейка визирная</b> <b>Рулетка</b> <b>Набор условных знаков для учебных топографических карт</b> <i>Модели</i> Модель Солнечной системы Глобус Земли физический Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся)</p> <p><b>Натуральные объекты</b> <i>Коллекции</i> (коллекция горных пород и минералов, полезных ископаемых различных типов) Коллекция по производству чугуна и стали» Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов. Гербарии-4</p>

		<p>Доска аудиторная-1  Набор таблиц и карт в комплекте  Настенный экран - 1шт.,  Мультимедиапроектор-1 шт.  Мультимедийный компьютер-1  Средства телекоммуникации</p>
Физика	8	<p><b>Печатные пособия</b>  Тематические таблицы по физике  Портреты выдающихся ученых—физиков и астрономов</p>
	9	<p>Дидактические материалы по физике.  Сборники тестовых заданий по физике  <b>Экранно - звуковые пособия</b>  Видеофильмы  <b>Технические средства обучения</b>  Мультимедийный компьютер  Средства телекоммуникации  Интерактивная доска  Документ-камера  Система контроля (система голосования)  МФУ  <b>Лабораторное оборудование общего назначения</b>  Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 –42 в  Столы лабораторные электрифицированные (36 - 42 В)  Лотки для хранения оборудования  Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)  Батарейный источник питания  Весы учебные с гирями  СекундомерыТермометры  ШтативыЦилиндры измерительные (мензурки)  <b>Оборудование для фронтальных лабораторных работ</b>  Наборы по механике  Наборы по молекулярной физике и термодинамике  Наборы по электричеству  Набор по оптике  <b>Отдельные приборы и дополнительное оборудование по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике, оптике, квантовой физике</b></p>
Химия	8	<p><b>Печатные пособия</b>  Комплект портретов ученых-химиков  Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»)  Серия таблиц по неорганической химии  Серия таблиц по органической химии</p>
	9	<p>Стенд «растворимость кислот, солей, оснований в воде»  Стенд «электрохимический ряд напряжений металлов»  Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (8, 9)  <b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное</b></p>

	<p><b>оборудование</b>  Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента  Общего назначения  Демонстрационные  Специализированные приборы и аппараты  Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии  Аппарат для проведения химических реакций АПХР  Аппарат для дистилляции воды  Коллекция волокна  Коллекция алюминия  Коллекция кабинета химии «Каменный уголь продукты его переработки»  Коллекция кабинета химии «Топливо»  Коллекция «Металлы и сплавы»  Коллекция «Минералы и горные породы»  Коллекция «Пластмассы»  Коллекция «Чугун и сталь»  Термометр электронный – 2 шт.  Аппарат для дистилляции воды-1 шт.</p> <p><b>Модели</b>  набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда;  набор для моделирования строения неорганических веществ;  набор для моделирования строения органических веществ;  набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации);  набор для моделирования электронного строения атомов;  набор для моделирования строения атомов и молекул</p> <p><b>Реактивы ( в полном комплекте)</b>  Набор банок для хранения твердых реактивов (30-50 мл.)  Набор для опытов по химии с электрическим током  Озонатор  Прибор для окисления спирта над медным катализатором  Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ  Прибор для собирания и хранения газов  Прибор для демонстрации закона сохранения массы  Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий  Прибор для определения состава воздуха  Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров  Прибор для собирания и хранения газов  Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21  Штатив лабораторный  Штатив металлический  Эвдиометр  Весы технические с равновесами  Весы учебные с гирями до 100 гр.  Источник тока высокого напряжения (25 кВт)  Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии</p>
--	--

		<p>Набор для моделирования строения неорганических веществ  Набор кристаллических решеток  Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»  Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента  Набор склянок (флаконов для хранения растворов)  Набор флаконов для хранения растворов  Пробирка химическая  Прочие (спирт этиловый 70%)  <b>Технические средства обучения</b>  Компьютер  Доска аудиторная  Мультимедийный проектор  Экран  Комплект электронных пособий по общей неорганической и органической химии  <b>Специализированная мебель</b>  Стол демонстрационный химический  Столик подъемный  Стол письменный для учителя (в лаборантской)  Стол препараторский  Стол компьютерный  Подставки для технических средств обучения (ТСО)  Шкаф вытяжной  Стол двухместные лабораторные ученические-15  Шкафы секционные для хранения оборудования  Раковина-мойка – 2 шт.</p>
Биология		<p><b>Печатные пособия</b></p>
	8	<p>Таблицы по всем разделам программы  Портреты ученых-биологов</p>
	9	<p>Постоянные экспозиции  <b>КАРТЫ</b>  Природные зоны России  Зоогеографическая карта России  <b>АТЛАСЫ</b>  Определитель водных беспозвоночных, насекомых, паукообразных, птиц, растений  Энциклопедии «Животные», «Растения»  <b>Экранно-звуковые пособия</b>  Видеофильмы  Транспаранты  Мультимедийный компьютер  <b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (в полном объеме)</b>  Реактивы  Объемные модели  Модели остеологические  Модели рельефные  Муляжи  Натуральные объекты  Влажные препараты.</p>

		<p>Микропрепараты Коллекции Экскурсионное оборудование Комплект измерительных датчиков для биологических исследований Цифровой микроскоп с USB- подключением Устройство автономного сбора и обработки данных с программным обеспечением Микролаборатория по биологии Интерактивная доска с программным обеспечением</p>
Искусство (ИЗО) Искусство (Музыка и ИЗО)		<b>Печатные пособия</b>
	8	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента, изображения предметов одежды, предметов быта
	9	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству <b>Технические средства обучения</b> Музыкальный центр Мультимедийный компьютер Телевизор <b>Электронные ресурсы</b> Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Основы декоративно – прикладного искусства» (12 таблиц на CD диске)-1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Основы цветоведения» (12 таблиц на CD диске)-1 Фонохрестоматия 8-9 (CD-диски) <b>Учебно-практическое оборудование</b> Краски акварельные, гуашевые Краска офортная Тушь Бумага А3, А4 Бумага цветная Фломастеры Восковые мелки Пастель Кисти беличьи № 5, 10, 20 Кисти щетина № 3, 10, 13 Емкости для воды Стеки (набор) Пластилин / глина Клей Ножницы Рамы для оформления работ <b>Модели и натуральный фонд</b> Муляжи фруктов (комплект) Муляжи овощей (комплект) Гербарии Ноутбук Телевизор
Технология		<b>Печатные пособия</b> Раздаточные дидактические материалы по темам всех разде-

	8	лов каждого направления технологической подготовки учащихся
	9	<p>Литература по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг.</p> <p><b>Технические средства обучения</b></p> <p>Мультимедийный компьютер  Средства телекоммуникации  Экран  Принтер  Проектор</p> <p><b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b></p> <p>Аптечка  Фартуки</p> <p><b>Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b></p> <p>Наборы сверл по дереву и металлу  Набор инструментов для резьбы по дереву  Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу  Струбцина металлическая  Верстак слесарный в комплекте бшт  Набор слесарных инструментов школьный  Набор напильников школьный:  Набор инструмента для сверления отверстий  Лабораторный электрощит  Устройство защитного отключения электрооборудования  Система местной вентиляции</p> <p><b>Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b></p> <p>Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)  Стол рабочий универсальный -10шт  Машина швейная бытовая универсальная- 9шт.  Оверлок  Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ  Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования  Набор измерительных инструментов для работы с тканями</p> <p><b>Раздел: Кулинария</b></p> <p>Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)  Электроплиты  Набор кухонного электрооборудования  Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов  Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов  Комплект разделочных досок  Набор мисок эмалированных  Набор столовой посуды из нержавеющей стали  Сервиз столовый</p>
Физическая		<b>Учебно-практическое оборудование</b>

культура		<b>гимнастика</b>
	8	Стенка гимнастическая 2
	9	Бревно гимнастическое напольное 1 Бревно гимнастическое высокое 1
		Козел гимнастический 2
		Конь гимнастический 2
		Перекладина гимнастическая 2
		Брусья гимнастические, разновысокие 1 Брусья гимнастические, параллельные 1
		Канат для лазания, с механизмом крепления 2
		Мост гимнастический подкидной 2
		Скамейка гимнастическая жесткая 8
	Комплект навесного оборудования 4	
	Скамья атлетическая, вертикальная 2	
	Маты гимнастические 23	
	Мяч набивной (1 кг) 10	
	Мяч малый (теннисный) 20	
	Скакалка гимнастическая 20	
	Мяч малый (мягкий) 15	
	Палка гимнастическая 10	
	Обруч гимнастический 20	
	<b>Легкая атлетика</b>	
	Планка для прыжков в высоту 2	
	Стойки для прыжков в высоту 2	
	Барьеры л/а тренировочные 5	
	Флажки разметочные 20	
	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места 1	
	Рулетка измерительная (10м) 1	
	Номера нагрудные 30	
	<b>Спортивные игры</b>	
	Шиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой 4	
	Мячи баскетбольные 30	
	Жилетки игровые с номерами 6	
	Стойки волейбольные универсальные 1	
	Сетка волейбольная 3	
	Мячи волейбольные 26	
	Жилетки игровые с номерами	
	Ворота для мини-футбола 2	
	Сетка для ворот мини-футбола 2	
	Мячи: футбольные 10	
	малый (теннисный) мяч малый (мягкий);	
	<b>Лыжная подготовка</b>	
	Лыжи 62 пары	
	Лыжные палки 62 пары.	
	Ноутбук	
Основы безопасности жизнедеятельности		<b>Печатные пособия</b>
	8	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ в электронном виде
	9	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ

	Таблицы по всем разделам курса - 42 шт.
	<b>Технические средства обучения</b>
	Мультимедийный компьютер
	Средства телекоммуникации
	Экран
	Проектор
	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>
	Компас-25
	Бинт марлевый 10x15 -2
	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)- 2
	Жгут кровоостанавливающий резиновый-1
	Шприц-тубик одноразового пользования
	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м
	Противогаз-250 шт.
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)-1
	Ватно-марлевая повязка-50шт
	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»
	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»

#### ***Сведения о школьных помещениях.***

Кабинет русского языка и литературы -3

Кабинет иностранного языка -3

Кабинет истории и обществознания -3

Кабинет математики -3

Кабинет информатики и ИКТ -2

Кабинет биологии -1

Кабинет химии – 1

Кабинет географии и ОБЖ – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет музыки и искусства – 1

Кабинет технологии (мастерские, обслуживающий труд) – 2

Спортивный зал -1

Фитнескласс-1

Медиакабинет-1

Библиотека – 1

Игровая комната-1

#### ***4.5. Сервисные услуги***

##### *Услуги библиотеки.*

Формы предоставления услуг.

1. Общеклассная:

- 8-9 классы: библиотечные уроки

2. Индивидуальная:



- Консультации по вопросам информационной поддержки своего учебного задания.

#### *Услуги медиатеки*

- работа на компьютерах, выход в Интернет;
- использование мультимедийных пособий;
- проведение консультаций.

#### *Услуги медицинского работника.*

Формы предоставления услуг.

##### 1. Общеклассная:

- Проведение мероприятий по профилактике заболеваний.

##### 2. Индивидуальная:

- Оказание медицинской помощи.

#### **4.6. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация в 8 классах проводится с 15 мая по 28 мая в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения гимназии г.Сосновка Вятскополянского района Кировской области и решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2017г.

8 класс - русский язык(тест)

- информатика (теория(тест) и практика)
- обществознание в формате ЕГЭ
- физика (теория(тест) и практика)
- химия (тест)

Срок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

#### **5. Учебно-календарный график.**

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

#### **1Продолжительность учебного года**

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Учебный год заканчивается:

8 классы – 31 мая 2018 года;

9 классы – 25 мая 2018года.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

**Учебный год разбит на три триместра.** Триместр - на два учебных модуля.

<b>8 классы</b>				
<b>Триместр</b>	<b>Доля три-местра</b>	<b>Учебное время</b>	<b>Каникулярный период</b>	<b>отметки</b>
<b>Первый</b>	1.	01.09.17-10.10.17 (6 недель)	11.10.17-15.10.17	
	2.	16.10.17-20.11.17 (5недель)	21.11.17-26.11.17	отметки
<b>Второй</b>	3.	27.11.17-30.12.17 (5недель)	31.12.17-08.01.18	
	4.	09.01.18-19.02.18 (6 недель)	20.02.18-25.02.18	отметки
<b>Третий</b>	5.	26.02.18-10.04.18 (6 недель)	11.04.18-15.04.18	
	6.	16.04.18-31.05.18 (6 недель)	01.06.18-31.08.18	отметмки
<b>ИТОГО</b>		<b>34 недели =204 дня</b>	<b>5 недель и лето</b>	<b>3 отметки</b>
<b>9 классы</b>				
<b>Триместр</b>	<b>Доля три-местра</b>	<b>Учебное время</b>	<b>Каникулярный период</b>	<b>отметки</b>
<b>Первый</b>	1.	01.09.17-10.10.17 (6 недель)	11.10.17-15.10.17	
	2.	16.10.17-20.11.17 (5недель)	21.11.17-26.11.17	отметки
<b>Второй</b>	3.	27.11.17-30.12.17 (5недель)	31.12.17-08.01.18	
	4.	09.01.18-19.02.18 (6 недель)	20.02.18-25.02.18	отметки
<b>Третий</b>	5.	26.02.18-10.04.18 (6 недель)	11.04.18-15.04.18	
	6.	16.04.18-25.05.18 (6 недель) 26.05.18-26.06.18- итоговая аттеста- ция	27.06.18-31.08.18	отметки
<b>ИТОГО</b>		<b>34 недели+ГИА</b>	<b>5 недель и лето</b>	<b>3 отметки</b>

Продолжительность каникул в течение учебного года суммарно не менее 30 календарных дней, в летний период не менее 8 недель.

В целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней в 2018 г. переносится следующий выходной день:

с воскресенья 7 января 2018г. на среду 2 мая 2018г.,

## **2. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

- по 6-ти дневной учебной неделе занимаются – 2-4,6-11 классы.

Время проведения административных совещаний и семинаров: понедельник - 16.00

## **3. Регламентирование образовательного процесса на день**

Школа работает в одну смену.

Режим работы школы:

- начало занятий – 8.00.
- продолжительность урока – не превышает 45 минут.
- продолжительность перемен: две большие по 20 минут, остальные не менее 10 минут.

Перерывы для организации питания учащихся: 2,3,4,6

### **Расписание звонков**

№ урока	8-9 классы		
	начало	конец	Перерыв
1	8.00	8.40	10
2	8.50	9.30	20
3	9.50	10.30	20
4	10.50	11.30	15
5	11.45	12.25	15
6	12.40	13.20	15
7	13.35	14.15	10
8	14.25	15.05	10
9	15.15	15.55	10

***Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:***

для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

## **4. Режим внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования**

Начало занятий	Продолжительность занятий	Продолжительность перерывов между занятиями
Не ранее чем через 45 минут после окончания последнего урока в классе	40 минут	10 минут

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед.

## **5.Общий режим работы школы**

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные Министерством труда и социального развития РФ) не работает.

Регламент работы МКОУ гимназии г.Сосновка может быть изменён или дополнен последующими нормативными документами.

## Приложения

- Рабочие программы для реализации учебного плана основного общего образования

№	Предмет учебного плана	Название рабочей программы	Класс	Учитель
1.	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	9а	Павлова Т.А., первая категория
		Рабочая программа по русскому языку	8	
		Рабочая программа по русскому языку	9б	Ватлина О.И., высшая категория
2.	Литература	Рабочая программа по литературе	9а	Павлова Т.А., первая категория
		Рабочая программа по литературе	8	
		Рабочая программа по литературе	9б	Ватлина О.И., высшая категория
3.	Иностранный язык	Рабочая программа по иностранному языку (английский)	8	Юсупова Р.А., первая категория
		Рабочая программа по иностранному языку (английский)	8	Ульянова Е.Н., первая категория
		Рабочая программа по иностранному языку (английский)	9б	Насибуллина Л.Ф., первая категория
		Рабочая программа по иностранному языку (английский)	9	Юсупова Р.А., первая категория
		Рабочая программа по иностранному языку (английский)	9а	Ульянова Е.Н., первая категория
4.	Математика	Рабочая программа по математике	8б	Колесникова Г.М., первая категория
		Рабочая программа по математике	9а	
		Рабочая программа по математике	9б	Зяблицева Т.С., высшая категория
		Рабочая программа по математике	8а	Шубина В.Н., первая категория
5.	Информатика и ИКТ	Рабочая программа по информатике	8	Серегина З.Р.
		Рабочая программа по информатике	8	Мингазова О.В., первая категория
		Рабочая программа по информатике	9б	Багирян В.Б., высшая категория
		Рабочая программа по информатике	9а	Серегина З.Р.
		Рабочая программа по информатике	9	Мингазова О.В., первая категория
6.	История	Рабочая программа по истории	8	Павлова Т.И.
		Рабочая программа по истории	9	Теслякова Н.В., высшая категория
7.	Обществознание	Рабочая программа по обществознанию	8	Жукова Н.Л., высшая категория
		Рабочая программа по обществознанию	9	

8.	Биология	Рабочая программа по биологии	9	Молина Г.Г. высшая категория
		Рабочая программа по биологии	8	
9.	Физика	Рабочая программа по физике	8	Подъячева В.А., высшая категория
		Рабочая программа по физике	9	
10.	Химия	Рабочая программа по химии	8	Багирян В.Б., высшая категория
		Рабочая программа по химии	9	
11.	География	Рабочая программа по географии	8а	Насибуллин И.М., высшая категория
		Рабочая программа по географии	9	Трусова Е.В., высшая категория
		Рабочая программа по географии	8б	
12.	Искусство	Рабочая программа по искусству (Музыка и ИЗО)	8	Павлова Т.И.
		Рабочая программа по искусству (Музыка и ИЗО)	9	
13.	Технология	Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд)	8	Фатхуллина О.Г., высшая категория
		Рабочая программа по технологии (технический труд)	8	Павлов О.Е., первая категория
14.	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	8	Фатхуллин И.М., высшая категория
		Рабочая программа по физической культуре	9	Санникова А.А.
15.	ОБЖ	Рабочая программа по ОБЖ	8	Насибуллин И.М., высшая категория
		Рабочая программа по ОБЖ	9	
16.	Краеведение	Рабочая программа по краеведению	9	Павлова Т.И.
		Рабочая программа по краеведению	8б	Трусова Е.В., высшая категория
		Рабочая программа по краеведению	8а	Насибуллин И.М., высшая категория
17.	Риторика	Рабочая программа по риторике	8	Павлова Т.А., первая категория
		Рабочая программа по риторике	9а	
		Рабочая программа по риторике	9	Ватлина О.И., высшая категория
18.	Предпрофильная подготовка	Предпрофильная подготовка	9	Фатхуллина О.Г., высшая категория
		Рабочая программа курса по выбору «Процентные расчеты на каждый день»	9а	Колесникова Г.М., первая категория
		Рабочая программа курса по выбору «Системы счисления. Комбинаторика	8а	Шубина В.Н., первая категория
		Рабочая программа курса по выбору «Применение математики в повседневной жизни»	9б	Зяблицева Т.С., высшая категория
		Рабочая программа курса по выбору «Математический практикум»	9б	
		Рабочая программа курса по выбору «Модуль»	8б	Колесникова Г.М., первая категория
		Рабочая программа курса по вы-	9а	Колесникова Г.М.,

	бору «Некоторые методы решения геометрических задач»		первая категория
	Рабочая программа курса по выбору «Решение текстовых задач»	8а	Шубина В.Н., первая категория
	Рабочая программа курса по выбору «Решение текстовых задач»	8б	Колесникова Г.М., первая категория
	Рабочая программа курса по выбору «Черчение»	8	Павлов О.Е., первая категория

- **Дополнительные образовательные программы**

№ п/п	Название программы	Класс	Ф.И.О. учителя, категория
1.	Художественное оформление	7-8	Копытова С.В., первая категория
2.	Художественное оформление	9-11	
3.	Эстрадный кружок	9-11	Перминов Е.Л., высшая категория