

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МКОУ гимназии г.Сосновка
от «30» августа 2017г., протокол №01

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ гимназии г.Сосновка
от «30» августа 2017г., № 66-ОД



Учебный план
начального общего образования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
гимназии г. Сосновка
Вятскополянского района Кировской области
на 2017-2018 учебный год

г. Сосновка, 2017

Пояснительная записка к учебному плану

1. Концептуальные идеи учебного плана и принципы его составления

1.1. Учебный план начального общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения гимназии г.Сосновка(далее – учебный план)– нормативно-правовой документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план является разделом основной образовательной программы начального общего образования МКОУ гимназии г.Сосновка на 2017 – 2018 учебный год.

2. Юридическая основа учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г.)на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. N 373 (с изменениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 24.12.2014 г., 18.05.2015г., 31.12.2015г.);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.2. 2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД 883/03 "О направлении методических материалов ОРКСЭ".

3. Особенности учебного плана начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.1. В 1-4 классах обучение ведётся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;

3.2. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к

		творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3.3. На углублённом уровне ведётся преподавание *Английского языка* во 2 - 4 классах (обязательный для всех учащихся). На углубленное изучение предмета выделяются дополнительные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений: 2 класс – 1 час; 3 класс – 1 час, 4 класс – 1 час. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

3.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: *Математика и конструирование* (2-4 классы), *Информатика*(2-3 классы).

3.5. В учреждении после проведения разъяснительно-информационной работы по введению в 4 классе курса *Основы религиозных культур и светской этики* на основании заявлений родителей (законных представителей) сформированы группы учащихся для изучения следующих курсов: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

3.6. В основной образовательной программе начального общего образования учреждения отдельно выделяются часы на внеклассную работу по 5 направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), которые выведены за пределы учебного плана.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

3.7. Реализация основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается учебно-методическими комплектами учебников в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 (в ред. от 21.04.2016 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. Организационные условия образовательной деятельности:

Учебная неделя	5 дней в 1 классе, 6 учебных дней во 2-4 классах
Начало уроков	8.00
Продолжительность уроков	В первых классах «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут, январь - май – 4 урока не более 45 минут. Во 2-4 классах – не более 45 минут.
Продолжительность перемен	В течение учебного года 1 перемена – 10 минут; 2-3 перемены по 20 минут, 4 перемена 15 минут. После окончания последнего урока в классе перед проведением занятий по внеурочной деятельности проводится динамическая пауза продолжительностью 45 минут.
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебных недели; 2-4 классы – 34 учебных недели.

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58), с п.19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МКОУ гимназии г.Сосновка.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования в отметочной форме проводится, начиная со второго по четвертый класс, в безотметочной форме – в первом классе. Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую, которая представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости за триместр и годовую промежуточную аттестацию. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1абв	2абв	3аб	4абв	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	24	24	25	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	1	8
Математика и конструирование		-	1	1	1	3
Информатика и ИКТ		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99