

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МКОУ гимназии г.Сосновка
от «20» июня 2016 г., протокол № 08

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ гимназии г.Сосновка
от «23» июня 2016 г. № 55/1-ОД



Учебный план
основного общего образования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
гимназии г. Сосновка
Вятскополянского района Кировской области
(7-9 классы)
на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план основного общего образования МКОУ гимназии г.Сосновка – нормативно-правовой документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. (ст. 2 п. 22 Закона РФ от 29. 12. 2012 №273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.2. Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Законом РФ от 29. 12. 2012 №273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г.)
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., №164, от 31 августа 2009 г. №320, от 19 октября 2009 г. №427, от 10 ноября 2011 г. № 2643 от 24 января 2012 г. №39, от 31 января 2012 г. № 69);
- Федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 №74).
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26 января 2016 года)
- письмом Министерства образования Российской Федерации № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»
- методическим письмом «О преподавании математики (разъяснение изучения учебного предмета «Математика» в условиях введения государственного стандарта среднего (полного) общего образования) РБУП» Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.10. 2006г № 05-13/20- м

- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

с нормативно-правовыми документами регионального уровня

- приказом департамента образования Кировской области от 13.06.2012 г. №5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»

1.3. Учебный план содержит механизмы, создающие условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования, индивидуализацию образовательного процесса, обеспечение интегративного подхода к организации образовательного процесса, успешной социализации личности школьников.

Учебный план гимназии обеспечивает

- ведение обязательных учебных предметов федерального компонента,
- возможность обучения по индивидуальным учебным планам,
- углубленное изучение русского языка;
- предпрофильную подготовку обучающихся;
- активизацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся через организацию проектной деятельности;
- формирование информационной культуры обучающихся.

1.4. Учебный план гимназии представляет собой сетку часов для 7-9 классов.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и гимназического компонентов.

Учебным планом определяется обязательная минимальная аудиторная нагрузка и предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю.

1.5. Учебный план гимназии ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет.

Продолжительность учебного года: 7-8 классы – не менее 34 учебных недель, 9 классы – не менее 34 учебных недель и дополнительные сроки экзаменационного периода.

Продолжительность урока: не более 45 минут.

Продолжительность учебной недели: 6-дней.

1.6. Деление классов на 2 группы осуществляется при проведении занятий по информатике и ИКТ, технологии и иностранному языку вне зависимости от наполняемости классов.

1.7. Данный учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое и программное обеспечение.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН:

1.Федеральный компонент выдержан в полном объеме.

В учебном плане представлены предметы **филологического направления**:

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык: английский.

Преподавание **русского языка** ориентировано на формирование у учащихся целостного взгляда на науку о русском языке, представления о языке как о системе, практической и речевой грамотности, основанной на знаниях правил пунктуации и орфографии.

Преподавание **литературы** ведется в соответствии с задачами становления духовного мира ученика, создания условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации своих творческих возможностей, развивает способность эстетического восприятия и оценки произведений искусства слова, обеспечивает приобщение к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, воспитывает речевую культуру.

Овладение **иностраным языком** как средством общения предполагает развитие у учащихся коммуникативной компетенции на базе языковых знаний и навыков и формирование лингвистических и страноведческих знаний.

Гуманитарное образование представлено предметами история и обществознание.

Предмет **«Математика»** представлен следующими модулями: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Курс информатики обеспечивает формирование компьютерной грамотности и информационной культуры.

Предметы **естественнонаучного** цикла:

- физика;
- химия;
- биология;
- география.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство» (7 класс), «Музыка» (7 класс), «Искусство» (8 – 9 классы).

Предмет **физическая культура** ведется 3 часа в неделю в 7-9 классах.

Предмет **основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** преподается 1 час в неделю.

Предмет «**Технология**» ведется:

- в 7 классах по 2 часа в неделю
- в 8 классах по 1 часу в неделю.

2. Региональный компонент представлен:

- основами безопасности жизнедеятельности - 1 час в 7 и в 9 классах;
- краеведением - 1 час в 8 - 9 классах.

3. Компонент образовательного учреждения представлен:

- ❖ 7-9 классы – русский язык (углубленное изучение)
- ❖ 7-9 классы – риторика
- ❖ 7 класс - Информатика и ИКТ - 1 час, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности
- ❖ 8 класс 2 часа - предпрофильная подготовка
- ❖ 7,9 класс 1 час - предпрофильная подготовка.

Организация предпрофильной подготовки осуществляется через реализацию курсов по выбору, ориентационных курсов и информационных курсов (в 9 классе). Информационные и ориентационные курсы являются обязательными для всех обучающихся. Курсы по выбору представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно способа продолжения образования. По продолжительности курсы

7 класс

- *Первые шаги в геометрии*
- *Способы применения теоретических знаний на практике*
- *Задачи на проценты*
- *Применение математики в повседневной жизни*
-

8 класс

- *Модуль*
- *Решение текстовых задач*
- *Черчение*

9 класс

- *Некоторые методы решения геометрических задач*
- *Процентные расчеты на каждый день*
- *Математический практикум*
- *Избранные вопросы математики*

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы			
	7а	7б	8аб	9аб
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	29	29	31	30
Русский язык	3	3	3	2
Литература	2	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	0	0	1	2
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Природоведение	0	0	0	0
Физика	2	2	2	2
Химия	0	0	2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1
Технология	2	2	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	0
Физическая культура	3	3	3	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	1	1	1	2
Краеведение	-	-	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	1
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	5	5	4	4
Русский язык	2	2	1	1
Наглядная геометрия				
Риторика	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1		
Предпрофильная подготовка	1	1	2	2
ИТОГО	35	35	36	36
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	35	35	36	36