

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МКОУ гимназии г.Сосновка
от «30» августа 2017г., протокол №01

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МКОУ гимназии г.Сосновка
от «30» августа 2017г., № 66-ОД



Учебный план
основного общего образования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
гимназии г. Сосновка
Вятскополянского района Кировской области
(8-9 классы)
на 2017-2018 учебный год

г. Сосновка, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план основного общего образования МКОУ гимназии г.Сосновка— нормативно-правовой документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.(ст.2 п. 22 Закона РФ от 29. 12. 2012 №273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.2. Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Законом РФ от 29. 12. 2012 №273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г.)
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., №164, от 31 августа 2009 г. №320, от 19 октября 2009 г. №427, от 10 ноября 2011 г. № 2643 от 24 января 2012 г. №39, от 31 января 2012 г. № 69);
- Федеральным базисным учебным планом(утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 №74).
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(с изменениями на 26 января 2016 года)
- письмом Министерства образования Российской Федерации № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»
- методическим письмом «О преподавании математики (разъяснение изучения учебного предмета «Математика» в условиях введения государственного стандарта среднего (полного) общего образования) РБУП» Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.10. 2006г № 05-13/20- м

- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

с нормативно-правовыми документами регионального уровня

- приказом департамента образования Кировской области от 13.06.2012 г. №5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»

1.3. Учебный план содержит механизмы, создающие условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования, индивидуализацию образовательного процесса, обеспечение интегративного подхода к организации образовательного процесса, успешной социализации личности школьников.

Учебный план гимназии обеспечивает

- ведение обязательных учебных предметов федерального компонента,

- возможность обучения по индивидуальным учебным планам,
- углубленное изучение русского языка;
- предпрофильную подготовку обучающихся;
- активизацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся через организацию проектной деятельности;
- формирование информационной культуры обучающихся.

1.4. Учебный план гимназии представляет собой сетку часов для 8-9 классов.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и гимназического компонентов.

Учебным планом определяется обязательная минимальная аудиторная нагрузка и предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю.

1.5. Учебный план гимназии ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет.

Продолжительность учебного года: 8 классы – не менее 34 учебных недель, 9 классы – не менее 34 учебных недель и дополнительные сроки экзаменационного периода.

Продолжительность урока: не более 45 минут.

Продолжительность учебной недели: 6-дней.

1.6. Деление классов на 2 группы осуществляется при проведении занятий по информатике и ИКТ, технологии и иностранному языку вне зависимости от наполняемости классов.

1.7. Данный учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое и программное обеспечение.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН:

1.Федеральный компонент выдержан в полном объеме.

В учебном плане представлены предметы **филологического направления**:

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык: английский.

Преподавание **русского языка** ориентировано на формирование у учащихся целостного взгляда на науку о русском языке, представления о языке как о системе, практической и речевой грамотности, основанной на знаниях правил пунктуации и орфографии.

Преподавание **литературы** ведется в соответствии с задачами становления духовного мира ученика, создания условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации своих творческих возможностей, развивает способность эстетического восприятия и оценки произведений искусства слова, обеспечивает приобщение к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, воспитывает речевую культуру.

Овладение **иностраным языком** как средством общения предполагает развитие у учащихся коммуникативной компетенции на базе языковых знаний и навыков и формирование лингвистических и страноведческих знаний.

Гуманитарное образование представлено предметами история и обществознание.

Предмет **«Математика»** представлен следующими модулями: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Курс информатики обеспечивает формирование компьютерной грамотности и информационной культуры.

Предметы **естественнонаучного** цикла:

- физика;
- химия;
- биология;
- география.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметом: «Искусство» (8 – 9 классы).

Предмет **физическая культура** ведется 3 часа в неделю в 8-9 классах.

Предмет **основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** преподается 1 час в неделю.

Предмет «**Технология**» ведется в 8 классах по 1 часу в неделю.

2. Региональный компонент представлен:

- основами безопасности жизнедеятельности - 1 час в 9 классах;
- краеведением - 1 час в 8 - 9 классах.

3. Компонент образовательного учреждения представлен:

- ❖ 8-9 классы – русский язык (углубленное изучение)
- ❖ 8-9 классы – риторика
- ❖ 8 класс 2 часа - предпрофильная подготовка
- ❖ 9 класс 1 час - предпрофильная подготовка.

Организация предпрофильной подготовки осуществляется через реализацию курсов по выбору, ориентационных курсов и информационных курсов (в 9 классе). Информационные и ориентационные курсы являются обязательными для всех обучающихся. Курсы по выбору представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно способа продолжения образования. По продолжительности курсы

8 класс

- *Системы счисления. Комбинаторика*
- *Модуль*
- *Черчение*

9 класс

- *Некоторые методы решения геометрических задач*
- *Процентные расчеты на каждый день*
- *Математический практикум*
- *Применение математики в повседневной жизни*

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы			
	8а	8б	9а	9б
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	31	31	30	30
Русский язык	4	4	3	3
Литература	2	2	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Природоведение	0	0	0	0
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	1
Технология	1	1	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0
Физическая культура	3	3	3	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	1	1	2	2
Краеведение	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	4	4	4	4
Риторика	1	1	1	1
Предпрофильная подготовка			1	1
Курсы по выбору	2	2	1	1
ИТОГО	36	36	36	36
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	36	36	36	36