



# **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

**Закон новых возможностей**



# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Принят Государственной Думой **21 декабря 2012** года  
Одобен Советом Федерации **26 декабря 2012** года  
Утвержден Президентом РФ **29 декабря 2012** года

Текст Федерального закона содержит **760** частей, представленных в **110** статьях, которые объединены в **15** глав.

## 5 ключевых понятий:

Рейтинг	Понятие	Частота упоминания
1	ОБУЧЕНИЕ	158
2	РАЗВИТИЕ ( <i>развивающий</i> )	88
3	СОЦИАЛИЗАЦИЯ ( <i>социальный</i> )	83
4	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ( <i>индивидуальный</i> )	61
5	ЛИЧНОСТЬ ( <i>личностный</i> )	27

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с **1 сентября 2013** года\*

С **1 января 2014** года вступают в силу пункты 3 и 6 части 1 статьи 8, а также пункт 1 части 1 статьи 9.  
Со дня **официального опубликования** настоящего Федерального закона вступает в силу часть 6 статьи 108.



«**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, **организации**, осуществляющие образовательную деятельность».

«**Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, **органы местного самоуправления, работодатели** и их объединения».

«**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу».

**Кому адресован новый Федеральный закон?** Новый Закон регулирует взаимодействие **ВСЕХ** участников отношений в сфере образования, «возникающие в связи с:

- реализацией права на образование;
- обеспечением государственных гарантий **прав и свобод человека** в сфере образования;
- и созданием условий для реализации права на образование". (ст. 1, ч.1)



**"Общее образование** – вид образования, который направлен на развитие **личности** и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование **компетенции**, необходимых **для жизни** человека в обществе, осознанного **выбора профессии** и получения **профессионального образования**".

**"Профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции определенных уровня и объема, **позволяющих вести профессиональную деятельность** в определенной сфере и (или) **выполнять работу** по конкретным профессии или специальности".

**"Профессиональное обучение** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции, необходимых **для выполнения определенных трудовых, служебных функций** (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)".

**"Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных **потребностей** человека в **интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом** и (или) **профессиональном** совершенствовании и **не сопровождается повышением уровня образования**".

**Дошкольное образование** становится **уровнем** общего образования наряду с начальным, основным и средним общим образованием (ст. 10, ч.4).

Федеральные государственные образовательные **стандарты** утверждаются для всех уровней общего образования (ст. 5, ч.3), в том числе для дошкольного.



**"Уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью **требований"**.

**«Уровни общего образования:**

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

**Уровни профессионального образования:**

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование **детей и взрослых** и дополнительное **профессиональное образование"**. (ст. 10, ч. 3-6)

**Новая возможность** – получение непрерывного образования в течение всей жизни в рамках **основных** образовательных программ и **дополнительных** образовательных программ (**общеразвивающих** и **предпрофессиональных** (ст.75), **профессиональных** (ст.76)).



## Статья 23. Типы образовательных организаций

Глава 3



Типы образовательных организаций	Программы в рамках основной цели деятельности	Программы, реализация которых не является основной целью деятельности
<b>1) Типы образовательных организаций, реализующих ОСНОВНЫЕ образовательные программы</b>		
<b>Дошкольная</b> образовательная организация	- образовательная программа дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	- дополнительные общеразвивающие программы
<b>Общеобразовательная</b> Организация	- образовательные программы начального общего, - основного общего и (или) среднего общего образования	- образовательные программы дошкольного образования, - дополнительные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения
<b>Профессиональная</b> образовательная организация	- образовательные программы среднего профессионального образования	- основные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения, - дополнительные общеобразовательные программы, - дополнительные профессиональные программы
Образовательная организация <b>высшего образования</b>	- образовательные программы высшего образования, - научная деятельность	- основные общеобразовательные программы, - образовательные программы среднего профессионального образования, - программы профессионального обучения, - дополнительные общеобразовательные программы, - дополнительные профессиональные программы
<b>2) Типы образовательных организаций, реализующих ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ образовательные программы</b>		
Организация <b>дополнительного</b> образования	- дополнительные общеобразовательные программы	- образовательные программы дошкольного образования, - программы профессионального обучения
Организация дополнительного <b>профессионального</b> образования	- дополнительные профессиональные программы	- программы подготовки научно-педагогических кадров, - программы ординатуры, - дополнительные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения



# Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом не позднее 1 января 2016 года\*

Наименования до утверждения Закона	Наименования после утверждения Закона
общеобразовательные учреждения	<b>общеобразовательные организации</b>
дошкольные образовательные учреждения	<b>дошкольные</b> общеобразовательные организации
специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	<b>общеобразовательные организации</b>
образовательные учреждения начального профессионального образования и образовательные учреждения среднего профессионального образования	<b>профессиональные</b> образовательные организации
образовательные учреждения высшего профессионального образования	образовательные организации <b>высшего образования</b>
образовательные учреждения дополнительного образования детей	организации <b>дополнительного образования</b>
образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов	организации <b>дополнительного профессионального образования</b>
специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, реализующие общеобразовательные программы	общеобразовательные организации <b>со специальным наименованием</b> "специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением"
специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, реализующие общеобразовательные программы и образовательные программы начального профессионального образования	профессиональные образовательные организации <b>со специальным наименованием</b> "специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением"

*«При переименовании образовательных организаций их тип указывается с учетом их организационно-правовой формы»* (ст. 108, п. 6)



**"Организации, осуществляющие образовательную деятельность,** - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

"В целях реализации настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, **приравниваются индивидуальные предприниматели,** осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом".

**"Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии **образовательную деятельность"**.

(в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана)

**"Организация, осуществляющая обучение,** - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью **образовательную деятельность в качестве дополнительного** вида деятельности".

Субъектами предоставления услуг в сфере образования могут стать **индивидуальные предприниматели,** прошедшие процедуры государственного **лицензирования и аккредитации,** а также организации для которых данный вид деятельности **является дополнительным.**





«Наименование **образовательной организации** должно содержать указание на ее **организационно-правовую форму** и **тип** образовательной организации».

«В наименовании образовательной организации **могут** использоваться **наименования**, указывающие на **особенности осуществляемой образовательной деятельности** (*уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся*),

а также **дополнительно осуществляемые функции**, связанные с предоставлением образования (*содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции*)».

**Наименование образовательной организации** (для которой образовательная деятельность является основным лицензированным видом деятельности) строится по **формуле**:

**«организационно-правовая форма + тип + особенности образовательной деятельности + дополнительно осуществляемые функции»**



«В образовательной организации формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся

**общее собрание** (конференция) **работников** образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) **работников и обучающихся** образовательной организации),

### **педагогический совет**

(в образовательной организации высшего образования - ученый совет),

а также могут формироваться **попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет** и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации".

### **«советы обучающихся**

*(в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы),*

### **советы родителей**

*(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы...)*»

Новый Закон утверждает право **всех участников** образовательных отношений **принимать участие в управлении организацией**, осуществляющей образовательную деятельность.

**Эта возможность** предоставлена **обучающимся, родителям, сотрудникам и администрации** (руководителям) организации.

Мнение всех участников учитывается «при принятии **локальных нормативных актов**, затрагивающих права обучающихся и работников» (ст.30, ч.3)



«Образовательные организации обеспечивают **открытость** и **доступность**:

1) **информации**: <...> (подробнее в ст.29, ч.2, п.1)

2) **копий**: <...> (подробнее в ст.29, ч.2, п.2)

3) **отчета о результатах самообследования**.

**Показатели** деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и **порядок** его проведения устанавливаются **федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4) **документа о порядке оказания платных** образовательных услуг, в том числе образца **договора** об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) **предписаний** органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, **отчетов** об исполнении таких предписаний;

6) **иной информации**, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными **в соответствии с законодательством Российской Федерации**.

В Федеральный закон включена **статья 29**, определяющая, к какой **информации** должна обеспечивать доступ **образовательная организация**, размещая ее в сети «**Интернет**».

Информация должна размещаться «в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации...» (ст.29, ч.1)

Обязательными для образовательных организаций остаются требования Федерального закона **№ 293-ФЗ**.



**"Образование** - единый целенаправленный процесс **воспитания и обучения.."**.

*(являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов)*

**"Воспитание** - деятельность, направленная на развитие **личности**, создание условий для **самоопределения и социализации** обучающегося.."

*(на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства)*

**"Обучение** - целенаправленный процесс организации **деятельности** обучающихся..."

*(по овладению **знаниями, умениями, навыками и компетенцией**, приобретению опыта **деятельности**, развитию **способностей**, приобретению опыта **применения знаний** в повседневной жизни и формированию у обучающихся **мотивации получения образования** в течение всей жизни)*

**Профессиональная задача педагога** – организовать **деятельность обучающихся**, в ходе которой они приобретают компетенции, необходимые в жизни, формируют личность.

**К учебной деятельности НЕ относятся:** сидение, безмолвное слушание, беспрекословное следование инструкции, многократное повторение изученного.



"**Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных **требований** к образованию определенного **уровня**..".

*(и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования)*

"**Образовательный стандарт** - совокупность обязательных **требований** к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки..".

*(утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации)*

"**Федеральные государственные требования** - обязательные **требования** к минимуму **содержания, структуре дополнительных** предпрофессиональных программ, **условиям** их реализации и **срокам** обучения по этим программам..".

*(утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти)*

Федеральные государственные образовательные **стандарты** включают в себя **требования** к:

- 1) **структуре** основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) **результатам** освоения основных образовательных программ. (ст. 11, ч. 3)



"**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**), организационно-педагогических **условий** и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, **форм аттестации..**".

*(который представлен в виде **учебного плана**, календарного **учебного графика**, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также **оценочных и методических материалов**)*

"**Учебный план** - документ, который определяет **перечень, трудоемкость, последовательность** и **распределение** по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, **формы промежуточной аттестации обучающихся**".

«**Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное. (ст.12, ч.5)

Закон утверждает **для образовательной организации возможность** разработки образовательной программы на основе **примерной** образовательной программы. По результатам экспертизы все программы включаются в «федеральный реестр», являются общедоступными. (ст.12, ч.10)

Образовательная программа разрабатывается **с учетом требований образовательного стандарта**; для дошкольных образовательных организаций – с учетом требований стандарта дошкольного образования. (ст. 12, ч. 6)



**"Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные **области знания** и (или) **виды деятельности**..".

*(определяющая ее предметно-тематическое **содержание**, преобладающие **виды учебной деятельности** обучающегося и **требования к результатам** освоения образовательной программы)*

**"Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование <...> необходимые для организации образовательной деятельности".

*(включая **спортивное** оборудование и инвентарь, **инструменты** (в том числе музыкальные), учебно-наглядные **пособия**, **компьютеры**, информационно-телекоммуникационные **сети**, **аппаратно-программные** и **аудиовизуальные** средства, печатные и электронные **образовательные** и **информационные ресурсы** и иные материальные объекты...)*

**"Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы **на основе индивидуализации** ее **содержания** с учетом **особенностей** и образовательных **потребностей** конкретного **обучающегося**".

Закон утверждает **право обучающегося на получение образования в соответствии с его индивидуальными потребностями**.

**Для этого образовательная организация** должна обеспечить все необходимые условия согласно выбранному обучающимся профилю, необходимости в оснащении средствами обучения, в том числе информационными ресурсами.



"**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные **психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания **специальных условий**".

"**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых **образовательных потребностей** и **индивидуальных возможностей**".

"**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с **ограниченными возможностями здоровья** с учетом особенностей их **психофизического** развития, **индивидуальных возможностей** и при необходимости обеспечивающая **коррекцию нарушений** развития и **социальную адаптацию** указанных лиц".

«В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются

**федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц** или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные **требования**".

В соответствии с новым Федеральным законом, лица с ограниченными возможностями здоровья получили возможность получать **инклюзивное образование** или общее образование на основе **адаптированной образовательной программы** и **индивидуального учебного плана**.

**Психолого-медико-педагогическая комиссия** предоставляет рекомендации по организации обучения, проводит оценку эффективности оказания помощи.





«**Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь** оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, **подозреваемыми, обвиняемыми** или **подсудимыми** по уголовному делу либо являющимся **потерпевшими** или **свидетелями** преступления, в **центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются".

«Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия **в письменной форме** их родителей (законных представителей)".

Закон **гарантирует право детей с трудностями** обучения, развития, социализации на получение специализированной **помощи в психологическом центре** или психологами образовательных организаций, в которых они обучаются.

Образовательная организация может иметь в своей структуре «**психологические и социально-педагогические службы**». (ст.27, ч.2)



«Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

«**Неудовлетворительные результаты** промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или **непрохождение промежуточной аттестации** при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**».

«**Обучающиеся** <...> по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **не ликвидировавшие в установленные сроки** академической задолженности с момента ее образования, **по усмотрению их родителей** (законных представителей) оставляются на **повторное обучение**, переводятся на **обучение по адаптированным** образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по **индивидуальному учебному плану**».

Образовательная организация в праве проводить **промежуточную аттестацию**.

По результатам освоения образовательной программы **обучающиеся получают возможность** пройти **повторное обучение** или перейти на обучение **по адаптированным программам**.

**Отчисление** на уровне общего образования по академической задолженности **не разрешено**.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья, **не имеющим основного общего и среднего общего образования** и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается **свидетельство об обучении**.



«В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также **выбор языка обучения и воспитания** в пределах **возможностей**, предоставляемых системой образования».

«<...> Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную **аккредитацию** образовательных программ осуществляются в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами**».

«Образование может быть получено **на иностранном языке** в соответствии с **образовательной программой** и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность».

«Язык, языки образования определяются **локальными нормативными актами организации**, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации».

Образовательная организация имеет возможность предоставлять образование на **языках республик РФ** (с учетом требований образовательного стандарта) и **иностранных языках** (в соответствии с образовательной программой и локальными нормативными актами организации).



«В Российской Федерации **образование может быть получено:**

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме **семейного образования и самообразования**)".

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в **очной, очно-заочной** или **заочной** форме.

«Обучение в форме **семейного образования и самообразования** осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации **в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**".

«Допускается **сочетание различных форм** получения образования и форм обучения".

«Обучающимся предоставляются академические права на:

- 1) **выбор организации**, осуществляющей образовательную деятельность, **формы получения образования и формы обучения** после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;» (ст.34, ч.1, п.1)

Для образования на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях должны быть созданы условия для функционирования **электронной информационно-образовательной среды**, включающей в себя **электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы** и др. технологические средства.



«Лица, осваивающие основную образовательную программу в **форме самообразования** или **семейного образования** либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти **экстерном** промежуточную и государственную итоговую **аттестацию в организации**, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Указанные лица, **не имеющие основного общего или среднего общего образования**, вправе **пройти экстерном** промежуточную и государственную итоговую **аттестацию в организации**, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, **бесплатно**".  
(ст.34, ч.2, п.3)

Для **всех обучающихся**, выбравших формы семейного образования и самообразования и лиц, не получавших общее образование **гарантировано право бесплатно пройти аттестацию** в образовательной организации.



## Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

Глава 4

«Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в **базах данных** и используемой при реализации образовательных программ **информации** и обеспечивающих ее обработку **информационных технологий, технических средств**, а также **информационно-телекоммуникационных сетей**, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников».

«Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением **информационно-телекоммуникационных сетей** при **опосредованном** (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

«**Обучающимся**, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, **организациями**, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия**, а также **учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания**». (ст.35, ч.1)

Для образования на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях должны быть созданы условия для функционирования **электронной информационно-образовательной среды**, включающей в себя **электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы** и др. технологические средства.



«**Договор об образовании** заключается в простой письменной форме **между:**

- 1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);
- 2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

«В договоре об образовании должны быть указаны **основные характеристики образования**, в том числе **вид, уровень** и (или) **направленность** образовательной **программы** (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), **форма обучения, срок освоения** образовательной программы (продолжительность обучения)".

«**Сведения, указанные в договоре** об оказании **платных** образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "**Интернет**" на дату заключения договора".

«В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение **за счет средств физического и (или) юридического лица** (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указываются **полная стоимость** платных образовательных услуг и **порядок их оплаты..**".

«**Основания расторжения** в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг **указываются в договоре**".

**Договор об образовании** – ключевой документ, в котором родителям (законным представителям) или обучающимся должна быть в достаточном объеме представлена достоверная информация о предоставляемых услугах.

**Сведения** об образовательной деятельности, включенные в договор, должны быть также представлены на официальном сайте образовательной организации в сети «**Интернет**».



Прием на обучение «за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов»:

«Прием на обучение по **основным общеобразовательным** программам и образовательным программам **среднего профессионального образования** <...> проводится **на общедоступной основе**...»

«Дети с **ограниченными возможностями здоровья** принимаются на обучение по **адаптированной** основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании **рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии**».

«Прием на обучение по образовательным программам **высшего образования** <...> проводится **на конкурсной основе**...»

«Прием на обучение по **дополнительным образовательным программам**, а также на места с **оплатой** стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых **локальными нормативными актами** таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации».

«Условиями приема на обучение по **основным профессиональным образовательным программам** должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, **имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных** и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Со дня официального опубликования настоящего Федерального закона **прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования** осуществляется **на общедоступной основе**, если иное не предусмотрено настоящей частью.

Правила целевого приема на обучение представлены в статье **56 «Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении»**





## Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях

Глава 11 🔍

«**Иностранные граждане и лица без гражданства** (далее - иностранные граждане) имеют **право на получение образования** в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации и настоящим Федеральным законом».

Иностранные граждане обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение **дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования**, а также профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих **в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования** на общедоступной и бесплатной основе.

Иностранные граждане и лица без гражданства обладают на территории РФ **правом на общее образование** на **общедоступной и бесплатной основе**.

**Общее образование** иностранных граждан организовано **за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов



«**Сетевая форма реализации образовательных программ** (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность **освоения** обучающимся образовательной **программы** с использованием **ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность**, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием **ресурсов иных организаций**".

«В реализации образовательных программ с использованием **сетевой формы** наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой**".

Сетевая форма реализации образовательных программ организуется на основании **договора** между организациями.

Организации, заключившие договор, **совместно** утверждают образовательные программы.



## НАВИГАЦИЯ ПО ГЛАВАМ ЗАКОНА

- Глава 1.* Общие положения;
- Глава 2.* Система образования;
- Глава 3.* Лица, осуществляющие образовательную деятельность;
- Глава 4.* Обучающиеся и их родители (законные представители);
- Глава 5.* Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Глава 6.* Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
- Глава 7.* Общее образование;
- Глава 8.* Профессиональное образование;
- Глава 9.* Профессиональное обучение;
- Глава 10.* Дополнительное образование;
- Глава 11.* Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся;
- Глава 12.* Управление системой образования.  
Государственная регламентация образовательной деятельности;
- Глава 13.* Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования;
- Глава 14.* Международное сотрудничество в сфере образования;
- Глава 15.* Заключительные положения.