

**Программа «Орлята России»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Дружба»**

г. Сосновка 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	2
2.	Нормативно-правовая база	5
3.	Пояснительная записка	6
4.	Цель и задачи программы	7
5.	Участники программы	7
6.	Этапы реализации программы	8
7.	Принципы деятельности	9
8.	Направления деятельности	10
9.	Сроки действия программы	11
10.	Режим работы	11
11.	Игровая модель смены	12
12.	План-сетка мероприятий	14

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2026
2.	Полное название программы:	Рабочая программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МКОУ гимназия г. Сосновка
3.	Адресат проектной деятельности:	- дети от 7 до 14 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан. - дети участников СВО
4.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	Задачи:	- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
6.	Сроки реализации программы:	с 03 июня по 25 июня 2026 г

	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические встречи.
7.	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
8.	Ожидаемый результат:	- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
9.	Ф.И.О. руководителя организации:	Серегина Зульфия Рашитовна
10.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	8(83334) 3-25-65 sosnovka_gimn@mail.ru
11.	Дата создания программы:	Март 2026 года

**Программа разработана с учетом следующих ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:**

- **Конституция Российской Федерации** (ст. 43, 44);
- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.);
- **Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ** "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
- **Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474** "О национальных целях развития РФ до 2030 года";
- **Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605** "Об организации отдыха и оздоровления детей";
- **СанПиН 2.4.4.3172-24** "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей";
- **Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75** "Об утверждении Порядка организации отдыха детей";
- **Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг.** (утв. распоряжением Правительства РФ);
- **Государственная программа РФ "Развитие образования"** (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей");
- **Методические рекомендации Минпросвещения РФ** по организации лагерей с дневным пребыванием (2026 г.);
- **Локальные акты образовательной организации:**
 - Устав школы;
 - Положение о лагере с дневным пребыванием;
 - Приказ об организации летней кампании 2026 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

«Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря

2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

3. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отрядах от 10 до 20 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей, дети участников СВО.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

4. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Март -май 2026	1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Составление графика отпусков. 5. Подбор кадров для работы в лагере. 6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 7. Составление списков воспитанников лагеря. 8. Составление необходимой документации. 9. Обеспечение условий реализации программы.	Администрация школы, начальник лагеря

2.Организационный этап «Открытие лагерной смены»			
	03.06.2026 г.	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка.	Воспитатели
3.Основной этап			
	03.06.2026 – 25.06.2026 гг.	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);	Начальник лагеря, воспитатели
		3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	

4. Заключительный этап			
	25.06.2026 гг.	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	25.06.2026 г.	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

5. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

6. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, – это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

7. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен:

1 летняя смена: 03.06.2026 – 25.06.2026 гг..

8. Режим работы

08:30 – 09:00 – сбор детей, осмотр помещения лагеря

09:00 – зарядка

09:10 – линейка

09:30- 10:00 – завтрак

10:00-13:00 – Организация и проведение отрядных мероприятий по плану

13:00-13:30 – обед

13:30-14:30 – Занятия по интересам

Оздоровительные процедуры: приём воздушных ванн.

свободное время, подготовка к следующему дню

14:30 – уход детей домой

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
- Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).
- Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы о время организации деятельности:

- Беседа
- Наблюдение

- Прослушивание тематических сказок и рассказов
- Просмотр тематического мультипликационного фильма
- Викторины
- Игры, спортивные состязания
- Конкурсы, акции
- Прогулка, работа на природе
- Экскурсии
- КТД

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- Витаминизация
- Закаливание
- Утренняя зарядка
- Спортивные занятия и соревнования
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

Методы воспитания:

- Убеждение
- Поощрение
- Личный пример
- Вовлечение каждого в деятельность
- Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплoённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-13 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (14 день смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение

благодарственных писем родителям и педагогам детей;

- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

-

9. План-сетка мероприятий

Названия дня	День	МЕРОПРИЯТИЕ
«Посвящение в Орлята»	1.	Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. Поднятие Государственного флага. Распределение по отрядам. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Открытие лагерной смены. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. Антропометрические показатели «Мой рост, мой вес» Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
«Орленок-лидер»	2.	Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» Танцевально -игровая программа «Праздник детства» Квест- игра «С командой действовать готов!» Рефлексия «Лидерские качества». Оформление странички «Орлятской летописи»
«Орлёнок – за ЗОЖ»	3.	Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» Игра по станциям «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» «Летний лагерь- территория здоровья» (эстафеты, направленные на формирования ЗОЖ) Беседа по здоровому образу жизни с педиатром больницы г. Сосновка. Рефлексия «Будь здоров!». Оформление странички «Орлятской летописи»
«Орлёнок- читатель»	4.	Минутка здоровья «Сказки о здоровье» Литературный серпантин «У Лукоморья...» Литературный лабиринт «Заморочки из Пушкинской бочки» Конкурс рисунков «Сказки народов России» Тетрализация «Сказки народов России» (по выбору) Экскурсия в городскую библиотеку. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички « Орлятской летописи»
«Орлёнок - эколог»	5.	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» Эко-гид «Мы все соседи по планете»

	6.	Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края» Акция «Цветы Победы» (посадка цветов на территории школы в память о героях) Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
«Орленок-спортсмен»	7.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Спортивно – игровая программа «Вперёд к рекордам»(веселые старты , шахматно- шашечный турнир) «Сила в единстве» - спортивные игры народов России. Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
«Орленок-спасатель»	8.	Минутка здоровья «Пожарная безопасность» «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб) Экскурсия в пожарную часть № 8 г.Сосновки. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
«Орленок-спасатель»	9.	Пожарная эстафета с привлечение ВДПО. Беседа «Безопасное лето», Игра-путешествие по станциям «Маршрут безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
«Орлёнок-на все руки мастер»	10.	Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство» Мастер – класс «Орнаменты дружбы» (об узорах народов России) Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» В гостях у мастеров (Экскурсия на производство «Тактика») Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи»
«Орлёнок-на все руки мастер»	11.	Мероприятие организованное Сосновским техникумом. В гостях у мастеров экскурсия в Сосновский судостроительный техникум. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи»

«Орленок-патриот»	12.	Минутка здоровья «Беседа о здоровье» Праздничный концерт «Мы – дети твои, Россия!» Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия» Проведение акции «Я и моя Россия» (оформление окон России) Беседа «Государственный праздник- День России» Экскурсия в музей школы Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлянской летописи» Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». Акция «Цветок добра» Время добрых дел
«Орленок-патриот»	13.	Безопасное колесо (90 лет Госавтоинспекции), эстафеты викторины. Беседа «Государственный праздник- День России» Экскурсия в музей. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлянской летописи»
«Орленок-доброволец»	14.	Игра по станциям «Если добрый ты...» Квест – игра «Быть волонтером – это здорово!» Экскурсия в Отличное место г. Сосновка, с привлечением совета молодежи города Сосновка. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»
«Орленок-эрудит»	15.	Минутка здоровья «Витаминка» Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Экскурсия в центральную библиотеку Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлянской летописи»

«Орленок-эрудит»	16.	Викторина «Знаешь ли ты историю России?» Беседа «Делу время – потехе час» «Герои нашего времени» (встреча с представителями разных профессий) Экскурсия в центральную библиотеку Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
«Орленок-музыкант»	17.	Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» Музыкальный час песен «Звездопад» Конкурсно- игровая программа «Музыкальный калейдоскоп» Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»
«Орленок-музыкант»	18.	Экскурсия в ДК Судостроитель Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»
«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	19.	Минутка здоровья «Береги здоровье своё другого» Митинг у памятника Павшим Воинам в годы Великой Отечественной войны. Концерт «Живём и помним» «Память поколений» (просмотр документальных фильмов о войне) Акция «День памяти и скорби» Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»
«До свидания, лагерь»	20.	Час здоровья (Мой рост и вес) Итоговый праздник «Единство в сердцах» Подведение итогов смены, награждение победителей и участников конкурсов, песни о дружбе. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
 2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
 4. Личностный рост участников смены;
 5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
1. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.